

Протокол №2

Заседания совета по педагогической этике

от 29.02.2024г.

Присутствовали:

Представитель ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области - Кунтуарова Юлия Николаевна, специалист административно-хозяйственного сектора ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области;

Председатель совета – Молдыбаева А.Д.

Члены совета:

Коба Т.В. – председатель профсоюзного комитета КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Заматаева О.П. - учитель по классу гитары

Аверьянова С.В. – заведующая отделением фортепиано

Матвейчук Н.М. – заведующая отделением народных инструментов и теоретических дисциплин

Серикбаева Г.С. - учитель художественного отделения

Тегкаева Г.Г.- учитель теоретических дисциплин

Жиенкулова А.Н. – учитель художественного отделения

Секретарь – Меженина Н.А., учитель художественного отделения

Повестка дня:

1. Изучение морально - психологического климата в коллективе. (Жиенкулова А.Н.)
2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам морально- психологического климата в учреждении. (Молдыбаева А.Д.)

Выступили:

1.1. Жиенкулова А.Н., учитель художественного отделения, которая подчеркнула важность создания дружеских отношений в коллективе, которые, в той или иной мере, отражают степень удовлетворенности работников различными факторами жизнедеятельности. Для улучшения морально - психологического климата необходимы следующие действия:

- Поощрение взаимодействий внутри коллектива.
- Стремление к сохранению целостности коллектива, совместимость, слаботанность, сплоченность, контактность, открытость, ответственность.
- Создание атмосферы роста как педагогов, так и работников школы.

1.2. Матвейчук Н.М., член совета, дополнила выступление Жиенкуловой А.Н., которое заключалось в том, что руководитель и сотрудники обязаны поддерживать благоприятный морально-психологический климат в творческом коллективе, выражающийся в позитивном эмоционально-нравственном состоянии, высоком моральном духе сотрудников, их отношении к нравственным ценностям.

Решили:

1.1. Провести информационную работу с коллективом по вопросам отношения сотрудников к своей работе и обязанностям.

1.2. Вносить рекомендации руководителю и администрации школы по укреплению дисциплины труда, созданию атмосферы профессионального роста педагогов и работников школы.

Слушали:

2.1. Молдыбаева А.Д. представила итоги анкетирования педагогов по вопросам морально-психологического климата в школе. В анкетировании были затронуты такие вопросы, как уровень ответственности, удовлетворенности процессом, вовлеченность (стремление делать больше) в творческий образовательный процесс, лояльность во взаимоотношениях всех работников коллектива ДШИ.

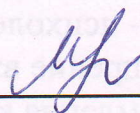
Все анketируемые отметили некоторые факторы, влияющие на ухудшение психологического климата в коллективе: эмоциональная перенасыщенность, стрессогенный характер внутренних процессов, высокая ответственность в исполнении трудовых функций.

Решили:

2.1. Довести информацию выступающих до членов коллектива.

Для поддержания благоприятного психологического климата в коллективе необходимо доброжелательно и уважительно относиться ко всем сотрудникам; уметь замечать и публично поощрять даже небольшие успехи; поощрять инициативность, стремление к карьерному росту; внедрять эффективные системы материальной и нематериальной мотивации. Главное, все работники коллектива способны влиять на морально-психологический климат, стараться изменять его в лучшую сторону.

Председатель



Секретарь

