

ПАСПОРТ

КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области



<http://dshi.edu.kz/index.php/ru/>

- 1. Наименование региона:** Костанайская область
- 2. Наименование организации:** КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.
- 3. Год основания:** 1961 год
- 4. Форма собственности:** Казенное Государственное Учреждение
- 5. Адрес организации:** Республика Казахстан, Костанайская область, 110700, Житикаринский район, г. Житикара, 6 микрорайон, 60 дом
- 6. Контактный телефон:** Приемная: тел/факс (71435) 2-38-41;
Вахта: (71435) 2-66-98
- 7. Электронный адрес:** a2012dshi@mail.kz
- 8. ФИО директора:** Огородникова Светлана Григорьевна
- 9. Сотовый телефон руководителя:** 8-705-701-76-19
- 10. Электронная почта руководителя:** misslegion65@mail.ru
- 11. Управленческий состав школы**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж рук. работы	Пед стаж
----------	--------	-----------	-------------	-----------	---------------------	-------------

1.	Огородникова С.Г.	Директор	высшее	Педагог-исследователь	7 лет 7 месяцев	36 лет
2.	Кольга И.М.	Заместитель директора по УР	высшее	высшая	11 лет	33 года
3.	Меженина Н.А.	Заместитель директора по УВР	высшее	первая	8 лет	27 лет

12. Режим работы: 2 смены - с 08.00 до 19.00; 6 дней в неделю. При составлении гибкого расписания учитываются занятость учащихся в общеобразовательной школе, соблюдаются требования к оснащению учебных кабинетов, в которых проходят индивидуальные и групповые занятия музыкального и художественного направлений; выполняются санитарно-гигиенические требования, соответствующие нормативным актам СанПиН Республики Казахстан.

13. Язык обучения: государственный (частично), русский.

14. Образовательный процесс в ДШИ осуществляется на бесплатной основе на художественном отделении, на музыкальном отделении по следующим специальностям: домбра, фортепиано, баян, аккордеон, гитара, сольное пение.

15. Количественный состав учащихся

Год	4-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	Общее количество учащихся
2019-2020 учебный год	139	182	398	21	740
2020-2021 учебный год	119	154	440	27	740
2021-2022 учебный год	25	178	510	27	740

Сравнительный мониторинг успеваемости учащихся ДШИ по отделениям

Отделение	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фортепиано	100 %	100 %	100 %
Домбра	94 %	100 %	100 %
Сольное пение	100 %	100 %	100 %
Аккордеон	100 %	100 %	100 %
Баян	100 %	100 %	100 %
Гитара	100 %	100 %	100 %
Художественное отделение	94,3 %	87 %	90,2 %
ИТОГО:	97,3 %	95,1 %	97 %

Результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Качество знаний	Количество обучающихся, окончившие ДШИ с отличием
2019-2020	26	100%	96,1 %	20
2020-2021	46	100%	89,1 %	23
2021-2022	34	100%	91,2 %	12

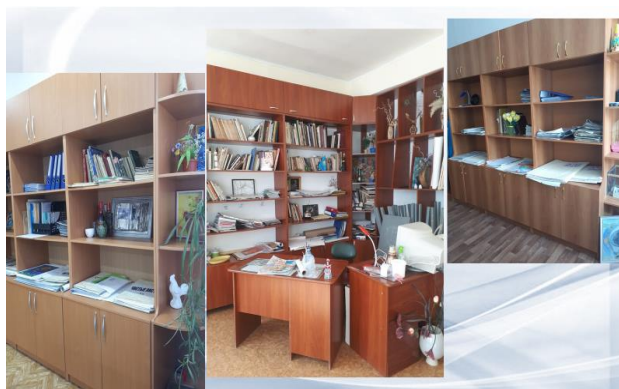
16. Материально-техническая база:

- Школа обеспечена видеонаблюдением, наличием безбарьерной среды (пандус, тактильные дорожки, таблички Брайля). Имеется система оповещения (тревожная кнопка). Произведен ремонт отопительной системы, вставлены стеклопакеты. Создана комфортность условий в общем помещении (холл, коридоры)

В классах художественного отделения имеются компьютеры с выходом в интернет, приобретен медиа - проектор и экран. На занятиях широко используется современное оборудование - компьютеры, мультимедийные устройства. Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать все мероприятия, проводимые в концертном зале ДШИ, эмоционально окрашенными и привлекательными.

Приобретены музыкальные инструменты – электрофортепиано, аккордеон, выборный баян, домбры, гитара, микшерные пульта, колонки, микрофоны. В классы художественного отделения приобретены стационарные стенки. Для работы имеется цветной сканер и брошюровщик.





17. Инновационная деятельность:

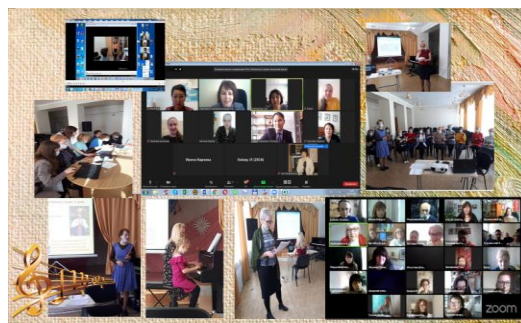


Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске инновационных технологий и новых форм работы с учащимися. Создание видеопрезентаций, видеоуроков, видеороликов мероприятий, съемка концертов в прямом эфире, освещение работы школы на сайте школы, в соц.сетях (Instagram, Facebook, YouTube). Учащиеся развивают свои музыкально-эстетические способности через игру на электропианино, знакомятся с звучанием различных инструментов. Перед детьми со средними музыкальными способностями не ставится задача профессиональной ориентации, поэтому, учителя используют способы обучения, пробуждающие интерес к музыке, творчеству, к учебному процессу. Это игра под фонограмму, использование цифровых и электронных ресурсов: аудио, видеоматериалы, ссылки на изученные сайты. Большую помощь в выполнении домашних заданий оказывают родители, - посещая уроки, делают видеозаписи, учащийся слышит себя со стороны и анализирует свою игру.



Учителя художественного отделения применяют инновационные технологии: написание работ в 3-D объеме, использование бросового материала и др., появляются более масштабные фигуры. Работа *Б.Кустодиева «Купчиха за чаем»* на выставке «оживших картин» получила большую популярность. Для ребят было полной неожиданностью, что арбуз из папье-маше сыграет большую роль в показе картины.

Различные мероприятия, проводимые с применением видеороликов, слайд-шоу, презентаций на медиапроекторе позволяют наиболее ярко и насыщенно показать концертные номера учащихся и привлечь внимание неподготовленных зрителей.



Внедрение инновационных технологий требует от педагогов развития специальных навыков, приемов работы. Для этого учителя школы принимают активное участие в онлайн-семинарах, zoom-конференциях. К примеру, это участие в Международной онлайн-конференции «На своей земле» (Беларусь), проведение на базе нашей школы Республиканских вебинаров «Искусство эстрадного вокала», в рамках предметных недель и посткурсовой подготовки проведение мастер классов и открытых уроков. На областном совещании руководителей организаций дополнительного образования 11.08.2021г. было выступление директора ДШИ «Использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе ДШИ»

18. Преподавательский состав

ДШИ — это высококвалифицированные специалисты, о чем свидетельствует следующий мониторинг.

Характеристика кадрового состава преподавателей

Наименование	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во учителей	% учителей	Кол-во учителей	% учителей	Кол-во учителей	% учителей
Общее количество учителей	24		22		24	
Штатных учителей	21	87,5 %	20	91 %	21	87,5 %
Высшее образование	12	57 %	10	50 %	11	52 %

Средне-спец. Образование	9	43 %	10	50 %	10	48 %
Не специалист	-	-	-	-	-	-
Высшая категория	7	33 %	6	30 %	6	29 %
Первая категория	6	29 %	6	30 %	5	24 %
Вторая категория	5	24 %	4	20 %	3	14 %
Без категории	3	14 %	3	15 %	2	9 %
Педагог-исследователь	-	-	1	5 %	1	5
Педагог-эксперт	-	-	-	-	1	5
Педагог-модератор	-	-	-	-	3	14
Учителя 20-30 лет	2	9,5 %	2	10 %	3	14 %
Учителя 30-45 лет	5	23,8 %	5	25 %	5	24 %
Учителя 45-60 лет	9	42,9 %	8	40 %	7	33 %
Учителя старше 60 лет	5	23,8 %	5	25 %	6	29 %
Курсовая переподготовка	4	19 %	6	30 %	6	29 %
Средний возраст	45 лет		45 лет		45 лет	
Кол-во совместителей	3	12,5 %	2	9 %	3	12,5 %



19. Совершенствование педагогического мастерства через обобщение педагогического опыта педагогов, в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикациях статей в журналах и на образовательных сайтах.

Обобщение педагогического опыта – одно из основных направлений методической деятельности, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации

педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество дополнительного образования.

Участие преподавателей ДШИ в профессиональных конкурсах – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагога появляется возможность показать, что он является учителем новой формации, потому что наряду с традиционными, использует современные образовательные технологии.

Результативность обобщения передового педагогического опыта педагогов ДШИ за период 2019-2022 г.г.

Год	Разработка образовательных программ	Научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, секционные совещания, вебинары	Публикации статей, докладов в журналах, на образовательных сайтах	Лекторство курсов повышения квалификации
2019-2020	1	9	15	0
2020-2021	2	16	29	0
2021-2022	2	12	13	0

Результаты участия педагогов в методических и профессиональных конкурсах за период 2021-2022 уч.год

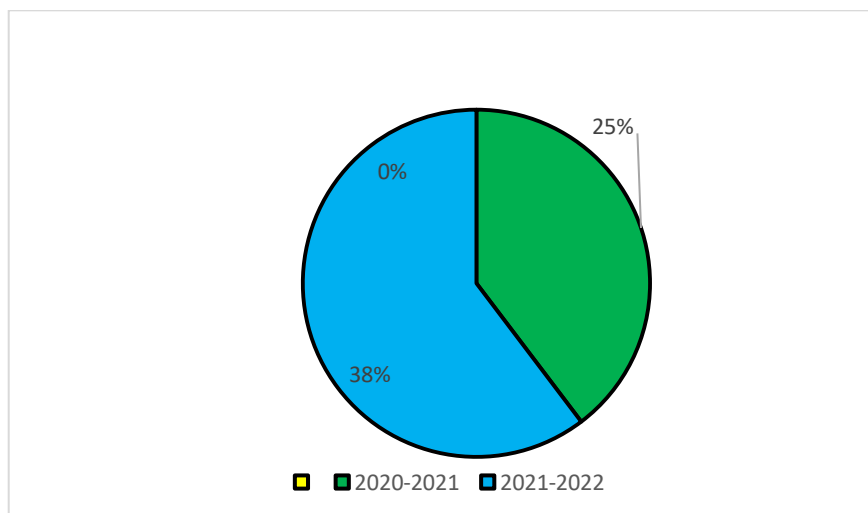
№п/п	Конкурс	ФИО	Результат
Победители областных конкурсов			
1.	Областной заочный конкурс «Лучшая организация дополнительного образования» 28.10.2021 г.	Огородникова Светлана Григорьевна, Кольга Ирина Михайловна, Бондаренко Светлана Игоревна	Номинация «Мастерство педагога-таланты ученика»
Победители республиканских конкурсов			
1.	Республиканский конкурс «Методический вернисаж» 26.11.2021 г.	Заматаева Ольга Павловна	Диплом II степени
Победители международных конкурсов			
1.	I Международный конкурс вокально – инструментальной музыки «Сapriccio»	Инструментальный ансамбль «Вдохновение»: Аверьянова Светлана Владимировна, Огородникова Светлана Григорьевна, Кольга Ирина Михайловна, Бондаренко Светлана Игоревна	Гран-при
2.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф» 20.12.2021 г.	Огородникова Светлана Григорьевна	Лауреат I степени Лауреат II степени

3.	Международный конкурс на лучшую методическую разработку, номинация «Сценарии праздников и мероприятий» 14.01.2022 г.	Бондаренко Светлана Игоревна	I место
4.	Международный конкурс работников образования «Лучший открытый урок» 28.01. 2022 г.	Огородникова Светлана Григорьевна	Лауреат I степени
5.	Международный конкурс работников образования «Лучший открытый урок» 28.02.2022 г.	Палеева Ирина Дмитриевна	Лауреат I степени

Обобщение педагогического опыта – одно из основных направлений методической деятельности, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество дополнительного образования. Обобщение передового педагогического опыта (далее ППО) – неотъемлемая часть методической работы ДШИ.

Педагоги обобщают ППО на уровне города, области, республики, выступая на областных семинарах, республиканских вебинарах, мастер-классах в дистанционном и онлайн формате.

Сравнительный мониторинг % участия в обобщении ППО преподавательского состава ДШИ за период 2020-2022гг.



«Обобщение ППО преподавателей ДШИ через публикации, СМИ, и создание программ» 2021-2022 учебный год

№ п/ п	ФИО	Публикация статьи
		Программы
1.	Кольга Ирина Михайловна	Учебно-методический комплект по учебному предмету «Специальное фортепиано» (подготовительный класс) Заседание Экспертного Совета ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 24.05.2022 года.
2.	Меженина Наталья Александровна	Авторская программа по предмету «ГРАФИКА» "Основы графики. Виды графических техник и их использование в условиях современного урока" Заседание Экспертного Совета ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 15.04.2022 года.
		Статьи
	Огородникова Светлана Григорьевна	«Музыкальные победы» Областная газета «Учительская+» №1-2 (498-499) от 14.01.2022 года
	Мац Лилия Расиховна	«Зимняя история» Областная газета «Учительская+» №1-2 (498-499) от 18.02.2022 года
	Тегкаева Галия Геннадьевна	«Удивительный мир графики» Районная газета «Житикаринские новости» №7 (796) от 24.02.2022г.
	Чистякова Мария Владимировна	«Под парусом надежды» Районная газета «Авангард» от 24.02.2022г.
	Огородникова Светлана Григорьевна	«XX Международный фестиваль детского творчества «Золотая пчелка» в Беларуси» Районная газета «Житикаринские новости» №21 (810) от 02.06.2022г.
	Огородникова Светлана Григорьевна	«Наша ложка меда» Областная газета «Учительская+» №24 (521) от 17.06.2022 года
	Тегкаева Галия Геннадьевна	«Пишите, рисуйте, творите, пусть будет прекрасен наш мир!» Областная газета «Учительская+» №24 (521) от 17.06.2022 года
	Огородникова Светлана Григорьевна	«Главный приз отправился в Житикару» Областная газета «Учительская+» №25 (522) от 24.06.2022 года

Обобщение ППО через методические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	ФИО преподавателя	Результат
	Городской уровень		
	Городская августовская секция учителей художественно-эстетических дисциплин «Управление качеством художественного и эстетического образования: приоритетные задачи, технологические решения, эффективная практика» 26.08.2021 г.	выступающий: Мазуренко И.Т.	Мастер-класс «Основные приемы работы с детским голосом на начальном этапе обучения»
	Областной уровень		
1.	Областной вебинар «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной	спикер: Огородникова С.Г.	Сертификат от 11.08.2021 г.

	адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях» (спикер) РУМЦдог. Костанай		
Республиканский уровень			
1.	Республиканский вебинар «Развитие певческого голоса. Вокальные конкурсы «За» и «Против» дата проведения: 30 сентября 2021 года. формат проведения: онлайн на базе КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области	спикеры: Огородникова С.Г. Бондаренко С.И. Новопашина И.Б.	Благодарственные письма за работу спикера на республиканском вебинаре от 30.09.2021 г.
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Современная казахская культура в глобальном мире» ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», КГКП «Рудненский музыкальный колледж» 26 ноября 2021 г.	выступающий: Тегкаева Г.Г.	статья «Этнокультурная направленность современного музыкального образования в деятельности Детской школы искусств г. Житикара (из опыта работы на уроках сольфеджио)»
3.	Республиканский координационный совет руководителей организаций художественно-эстетического направления 29 декабря 2021 г.	выступающий: Огородникова С.Г.	«Презентация опыта работы детской школы искусств г. Житикары Костанайской области»
4.	Республиканский онлайн-семинар «Правовое регулирование деятельности организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей» РУМЦДО МОН РК, 25.02.2022 г.	слушатели: Огородникова С.Г. Кольга И.М.	Слушатели Сертификат от 25.02.2022 г.
5.	Республиканский вебинар «Техника папье – маше как средство развития творческого воображения и мышления учащихся в художественной школе» г. Нур – Султан, 14.04. 2022 г. (Спикер)	выступающий: Серикбаева Г.С.	Сертификат № 1219 от 31.05.2022 г.

20. Работа с молодыми специалистами

Молодые педагоги требуют особого нравственно-психологического, морально-этического и профессионального поля деятельности.

Целью наставничества в ДШИ является оказание профессиональной помощи и поддержки молодым специалистам, создание условий для

адаптации в практической деятельности и профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

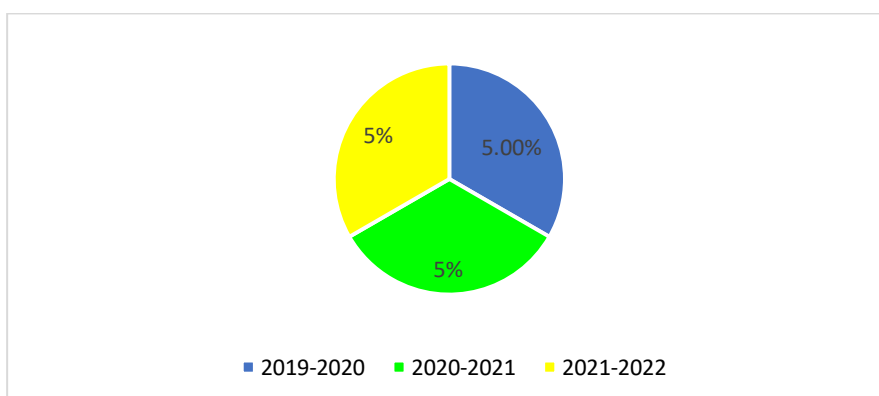
1. Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
2. Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
3. Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

За молодыми специалистами закрепляются преподаватели-наставники.

Основными формами работы являются беседы, мастер-классы и открытые уроки. Отдельной формой работы с молодыми специалистами является создание методических разработок и участие в конкурсах.

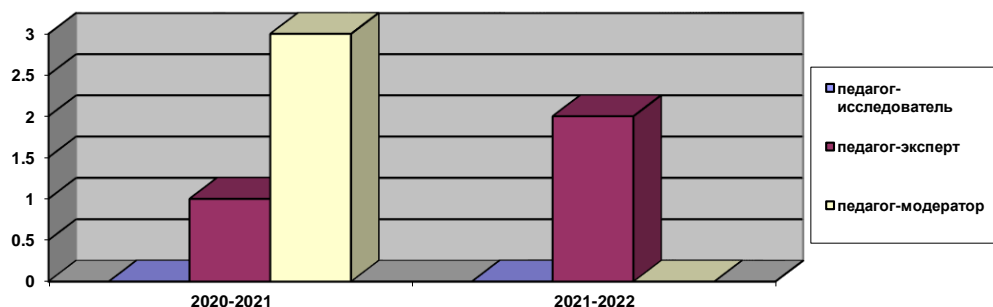
Педагогический опыт можно почерпнуть из книг, методических пособий, Интернета и других источников информации, но человечество еще не придумало лучшего способа передачи опыта, чем личный контакт и творческое взаимодействие педагогов-единомышленников разных поколений.

Сравнительный мониторинг % молодых специалистов преподавательского состава ДШИ за период 2019-2022 гг.



21. Повышение квалификационной категории преподавательского состава ДШИ

В школе уделяется большое внимание вопросу совершенствования профессионального мастерства преподавателей через повышение и подтверждение квалификационных категорий.



22. Реализация Программы развития ДШИ

В 2021-2022 уч.г. была разработана Программа развития Детской школы искусств (2021-2026г.г.), которая является инструментом современного планирования и управления, направлена на реализацию государственной политики Республики Казахстан в области дополнительного образования, ориентирована на раскрытие творческого потенциала личности, на достижение общественно значимого результата, адресована педагогическому коллективу школы, обучающимся и родителям, администрации школы, органам исполнительной власти. Утверждена педагогическим советом №3 от 6 января 2022 г.

Целью Программы развития является реализация основных направлений деятельности школы в соответствии с современными требованиями и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. Данная Программа на период до 2026 года основывается на положительных результатах предыдущей Программы развития ДШИ и развивает ее основные направления в соответствии с полученным опытом, потребностями участников образовательного процесса и основными направлениями развития современного дополнительного образования в Республике Казахстан.

Актуальность Программы состоит в следующем: с расширением информационной среды, способной удовлетворить потребности участников образовательного процесса, необходимо внести изменения в развитие образовательной и воспитательной деятельности школы, на основе проведенного анализа и диагностической работы для мобилизации педагогического коллектива на достижение цели качественного развития ДШИ.

Учителями школы были выбраны индивидуальные темы по самообразованию, траектории основных направлений в работе. Каждому педагогу школы предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, на участие в управлении образовательным учреждением. Основные направления работы школы по реализации Программы развития ДШИ:

- Стабилизация и сохранность контингента;
- Методическая деятельность учителей;

- Активизация учителей с целью обобщения педагогического опыта;
- Публикации, как обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации;
- Совершенствование исполнительского мастерства педагогов;
- Активизация работы с родителями;
- Открытие новых направлений деятельности.

Выработан комплекс организационных мероприятий:

1. Работа по обеспечению безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников в ДШИ;
2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований;
3. Внедрение обновленных учебных планов, программ;
4. Пересмотреть содержание преподавания ряда профильных дисциплин;
5. Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей и обучающихся ДШИ;
6. Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития.

Программа развития ДШИ была представлена на областном дистанционном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования», получив номинацию «Творчество учителя - таланты ученика» 3.11.2021г.

Опыт работы ДШИ «Школа искусств - школа созидания и творчества» был представлен на Республиканском координационном совете художественно-эстетической направленности 29.12.2021г., получил высокую оценку.

22. Данные о руководителе и профессиональная деятельность:



Директор: Огородникова Светлана Григорьевна

Дата рождения: 23.12.1965 г.

Директор КГУ «Детская школа искусств
отдела образования Житикаринского
района» Управления образования акимата
Костанайской области

Общий стаж: 36 лет

Стаж руководящей работы: 7 лет 7
месяцев

Огородникова Светлана Григорьевна – закончила Рудненское музыкальное училище по специальности «Акордеон» (1984г); Алтайский Государственный институт культуры по специальности «Культпросветработа» (1989г.)

Светлана Григорьевна с 2014 года осуществляет руководство КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, как высококвалифицированный, творчески работающий руководитель, свободно владеющий теорией и практикой современного управления. Обладает активной гражданской позицией, необходимыми психолого-педагогическими знаниями, широко применяет в повседневной деятельности основы современного педагогического менеджмента. Обладает способностью стратегически мыслить в целях профессионального роста учителей и создания конкурентоспособного образовательного учреждения, четко и верно определяет стратегию, цели и задачи, стоящие перед коллективом. В Детской школе искусств создана атмосфера творчества и работоспособности, положительная энергетика для развития, взаимопонимания и взаимопомощи, позитивных ожиданий.

Светлана Григорьевна активно участвует в научно-практических конференциях, форумах, курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня.

Результатом целенаправленной работы руководителя Огородниковой С.Г. являются личные достижения в конкурсах профессионального уровня: Победитель 1 Международного конкурса «Мастер-класс педагога», **1 место** (г.Астана, 2017г.);

Республиканский профессиональный конкурс «Педагогический опыт» образовательный центр «Алтын ұрпақ» **1 место** (г.Астана, 2017г.);

Республиканский конкурс «Шабьт шаттығы» **3 место**, грамота в номинации «За лучшее авторское произведение» (г.Караганда, 2017г.);

Республиканский научно-методический и художественный конкурс среди учителей и воспитателей «Педагог-новатор» в жанре «Вокал» **Гран-при** (г. Алматы, 2020г.);

Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» Творческий центр Музыкантофф (номинация «Эстрадный вокал») **Лауреат I степени** (г. Москва, 2020г.);

Международный многожанровый конкурс «Таланты Великой страны» (номинация «Инструментальное исполнительство») **Лауреат I степени** (г. Москва, 2020г.);

Республиканский конкурс в сфере педагогики музыкальной деятельности «Creative progress» номинация «Лучший творческий проект» **Диплом I степени** (г.Нур-Султан, 2021г.).

Публикация в международном сборнике «Культура, просвещение, литература» (Канада, Чехия) (2021г.), в международном сборнике «Dreamfest» (г.Павлодар, 2021г.) Статья «О патриотическом воспитании учащихся» **Сертификаты о публикации**

I Международный конкурс вокально-инструментальной музыки «Carpaccio» инструментальный ансамбль учителей «Вдохновение» **Гран-при** (Италия-Казахстан, 2021г.)

Светлана Григорьевна является автором более тридцати публикаций о развитии дополнительного музыкального образования, достижениях ДШИ.

В 2021 г. школа искусств являлась победителем (II место) в областном рейтинге специализированных организаций дополнительного образования Костанайской области за 2020г. Алғыс хат РЦППиДО

В 2021 г. ДШИ награждена номинацией «Творческий учитель - таланты ученика» в областном заочном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования»

Под руководством С.Г.Огородниковой педагогический коллектив и она сама являются спикерами областных и республиканских онлайн семинаров (в рамках курсов повышения квалификации педагогов)

В декабре 2021г. опыт работы Детской школы искусств был обобщен на Республиканском координационном совете руководителей организаций художественно-эстетического направления.

За годы работы директором Светлана Григорьевна сумела сохранить стабильный, профессиональный, творческий коллектив единомышленников, нацеленный на достижение высоких результатов, стремление двигаться вперед.

Огородникова С.Г. была многократно награждена грамотами и благодарственными письмами Управления образования Костанайской области, акима Костанайской области, акима Житикаринского района, Управления культуры Костанайской области, областным центром дополнительного образования, РУМЦДО министерство просвещения РК, является Лауреатом премии «Алтын қанат» за вклад в развитие культуры Житикаринского района (2018г.)

В 2015г. получила Нагрудной знак Министерства образования и науки Республики Казахстан "За вклад в развитие образования Республики Казахстан" № 405 от 18.11.2015, информация об учителе размещена в Международной энциклопедии в номинации «Лучшие в образовании».

В 2018г. Алғыс Министерство образования и науки Республики Казахстан Министр Е.Сагадиев

Обладая высоким творческим потенциалом, неиссякаемой энергией и трудолюбием, она является победителем конкурсов и проектов разных уровней, активным участником общественной и культурной жизни района. Требовательная, тактичная, любящая своё дело, пользуется авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.



23. Проектная деятельность как один из основных факторов воспитательной системы ДШИ

Воспитательная работа в ДШИ является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующих развитию гармоничной личности, как в нравственно - эстетическом, так и в интеллектуальном плане.

Воспитательная работа в ДШИ реализуется через следующие школьные проекты:

1. «Музыкальная филармония» (развитие музыкальной одаренности детей через музыкально - профессиональные конкурсы и творческие выступления)

2. «Разноцветная карусель» (развитие одаренности детей через художественно - профессиональные конкурсы и выставки)

3. «Вернисаж» (формирование нравственно – патриотических качеств, учащихся через художественно – эстетическую культуру)

4. «Под парусом надежды» (повышение образовательного и культурного уровня группы детей с ограниченными возможностями)

5. «Искусство детям» (культурно – просветительская деятельность)

Участие преподавателей и учащихся ДШИ в школьных проектах

Название проектов	Мероприятия, реализуемые в рамках проектов
Школьный проект «Искусство детям»	Торжественно - концертные мероприятия, посвященные: Дню пожилого человека, Дню Первого Президента РК, Дню Независимости РК, Дню Независимости, Международному женскому дню 8 марта, празднику Наурыз, Дню Конституции
Школьный проект «Музыкальная филармония»	Районный конкурс «Әнші балапан», Региональные конкурсы: «PianoLis-2022», «Жас канат-2022», «Звуки весны»
Школьный проект «Разноцветная карусель»	Областной конкурс «Бояулар купиясы» Областной конкурс «Жас дарын» Международный конкурс живописи и графики «На своей земле» Международная молодежная выставка «Нова Загора» Международный конкурс рисунков детей и юношества «Всегда голубо, всегда зелено»
Школьный проект «Вернисаж»	Внутришкольные выставки: «Город глазами детей», «Виват учитель», «Дары осени», «Мәңгілік елдің тұғыры», «Зимняя история», «Көктем мейрамы», «Менің елім», «Этот город самый лучший на земле»
Школьный проект «Под парусом надежды»	Занятия: «Осенний букет», «Зонтик», «Весёлые медузы», «Новогодняя фантазия», «Где живут Пингвины», «Букет цветов», «Солнышко»

Проект «Разноцветная карусель»

Реализация проекта «Разноцветная карусель» происходит через подготовку и участие в конкурсах различного уровня.

Цель проекта: Обеспечение реализации комплекса мер по созданию социального пространства для самореализации, готовности к участию в творческой деятельности художественно - одаренных детей и создание благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Задачи проекта:

- развитие творческих способностей учащихся
- развитие профессиональных навыков;
- развитие умения применять полученные знания на практике;
- предоставление каждому ребенку возможность выразить себя;
- приобщение учащихся к художественной культуре и расширение кругозора учащихся;
- стимулирование самостоятельности учащихся;
- привитие детям чувства совместного творчества;
- вовлечение учащихся в активную творческую деятельность в освоении художественно-практических навыков.



Проект «Музыкальная филармония»

В данном проекте конкурсное направление занимает особое место в деятельности ДШИ. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В рамках проекта определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

Цель проекта: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей ДШИ. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.



Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня

Уровни	Районный уровень	Региональный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень	Общее количество лауреатов
2019 – 2020 уч. год	1 лауреат	1 лауреат	5 лауреатов	136 лауреатов	11 лауреатов	154
2020 – 2021 уч. год	3 лауреата	17 лауреатов	12 лауреатов	57 лауреатов	86 лауреатов	175
2021 – 2022 уч. год	1 лауреат	18 лауреатов	8 лауреатов	37 лауреатов	46 лауреатов	110

Проект «Вернисаж»

Основное назначение проекта «Вернисаж» – это создание условий для освоения учащимися художественного отделения ДШИ социально значимого опыта в различных видах деятельности по формированию художественного вкуса, творческого потенциала, через выполнение творческих заданий, выставочную деятельность в рамках проекта. А также представления творческих работ преподавателей и учащихся огромному количеству жителей города.

Цели: воспитание чувства красоты и гармонии, любви к Родине, веры в свое предназначение наследников и продолжателей вековых устоев и национальных традиций Казахстана, повышение творческой активности подрастающего поколения.

Задачи проекта: вовлечь максимальное количество детей в процесс самостоятельного художественного творчества, показать практическое применение полученных знаний, повысить самооценку обучающихся путём публичного представления.

В экспозициях этого проекта участвуют работы учащихся, выполненные в различных техниках и художественных материалах.



Проект «Под парусом надежды»

В данном проекте представлен педагогический опыт применения нетрадиционных техник рисования необычными материалами, что позволяет детям с особыми образовательными потребностями ощутить яркие положительные эмоции.

Цель проекта: повышение образовательного и культурного уровня группы детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание общественности, учащихся к проблемам детей с особыми образовательными потребностями;
- Содействовать развитию творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями, применению их творческого и интеллектуального потенциала;
- Расширение кругозора детей, приобретение ими знаний, навыков, и умений через ознакомление с различными видами творческой и общественной деятельности;
- Расширить знания учащихся о людях с особыми образовательными потребностями



Проект «Искусство детям»

Концертная деятельность ДШИ направлена на развитие творческих способностей, художественного вкуса, создание условий для сотрудничества учащихся, преподавателей и родителей.

Цель создания проекта «Искусство детям» – поддержание интереса у детей к обучению в Детской школе искусств, через вовлечение детей в совместное творчество, организацию ярких, интересных концертов, с использованием интегрированных видов искусств и деятельности.

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями культуры города, с городскими образовательными и детскими дошкольными учреждениями.

Концерты для учащихся средних образовательных школ проводятся в нашей школе ежегодно на разнообразные темы. Эти концерты имеют большое значение для его слушателей – учеников общеобразовательных школ: им предоставляется возможность слушать музыку в живом

исполнении, «сопереживать» исполнителям (зачастую своим одноклассникам), узнавать много нового (интересного и познавательного) не только о музыке, но и о других видах искусства. Этому способствует форма ведения таких концертов, адаптированная для слушателя – диалог ведущих со школьниками. В концертах исполняются произведения различных стилей и жанров. В заключение концертов не раз мы слышим слова благодарности от классных руководителей и видим радостные глаза детей, которые учатся особому искусству «Слушания музыки».

Учащиеся ДШИ систематически выступают и в очень значимых городских концертах.



Сотрудничество с организациями образования

1. КГКП «Рудненский музыкальный колледж» г. Рудный
2. КГКП Детская музыкальная школа №1 г. Костанай УОАКО
3. КГКП «ДМШ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО
4. ГУ «Управление культуры Костанайской области»
5. ГУ «Отделение дневного пребывания детей – инвалидов»

С целью обмена информацией и материалами, в рамках посткурсового сопровождения на базе ДШИ 3.03.2021г. и 30.09.2021 г. состоялись **Республиканские Вебинары** с участием преподавателей учреждений дополнительного образования РК в дистанционном формате, где они обменялись педагогическим опытом и творческими достижениями в области вокального искусства.

Также школа сотрудничает с КГКП «Рудненский музыкальный колледж» г. Рудный с целью профориентации среди учащихся и выпускников школы. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, организуемых на базе РМК.

Школа сотрудничает с КГКП «ДМШ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Педагоги обеих школ внедряют в процесс обучения авторские программы, учебно-методические работы, получают обратную связь. Внедрение и апробация обучающих программ формирует ориентацию на успех, творческий подход к обучению.

С целью участия в областных и международных конкурсах «Алтын микрофон» школа сотрудничает с ГУ «Управление культуры Костанайской области». В 2021, 2022 годах учащиеся нашей школы выступали в составе Костанайской делегации на Международных конкурсах. В 2022г. по инициативе ГУ «Управление культуры Костанайской области» разработан проект «Дуэт со звездой» (был осуществлен 16.07.2022г. на праздничном мероприятии ко Дню металлурга)

С целью развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями, применению их творческого и интеллектуального потенциала, Школа сотрудничает с ГУ «Отделение дневного пребывания детей – инвалидов». Работа ведется в соответствии с планом совместной деятельности.

Сотрудничество ДШИ с учреждениями образования области и общественными организациями района дает педагогам обмен педагогическим опытом, возможность участия в творческих конкурсах, выставках, проектах, обучающих семинарах, в мастер-классах.

25. Потребность ДШИ

Задачи по обеспечению материально-технической базы ДШИ:

- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций;
- своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- капитальный ремонт в классе живописи №13, настил линолеума в кл.№15);
- капитальный ремонт помещения под класс сольного пения №12;
- демонтаж и установка канализационных труб в туалете;
- восстановление водоотвода и установка канализационных труб в классе скульптуры, с выводом к центральному колодцу;
- обновление парка музыкальных инструментов (приобретение микшерного пульта в концертный зал);
- обновление фонда учебной литературы, аудио, DVD, CD дисков с учебными программами;
- проведение интернета в класс живописи №13;
- для проведения предмета «Компьютерная графика» необходимо приобрести 8-10 компьютеров;

- в классах сольного пения (19, 19а) усилить звукоизоляцию;
- приобрести шкафы в классы музыкального отделения (1,2,3,4,5,6,7,11,12,14, 19,19а)
- приобрести костюмы для ансамбля аккордеонистов и баянистов

Потребность в кадровом обеспечении

Требуются учителя фортепиано, домбры, гитары, теоретических дисциплин, программист.