

**Областной семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как средство познавательной активности и творческого потенциала обучающихся в условиях дополнительного образования»**

**Огородникова С.Г.**  
*Директор ДШИ*



**Представление опыта работы КГУ «Детская школа искусств отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**Добрый день, уважаемые участники областного семинара!**

С изменениями, происходящими в современном мире, повышается значимость дополнительного образования, необходимого для формирования и удовлетворения потребностей детей, творческого развития, обогащения их духовного мира и интеллекта. В настоящее время обесценивание знаний и ранняя компьютеризация сказывается на духовном состоянии и психическом здоровье детей. Жизненный успех, достижение высокого социального статуса не связываются с умением упорно и результативно трудиться, последовательно добиваться поставленных целей. Поэтому очень важно помочь каждому ребенку в формировании его личной духовности, придающей человеческой жизни высшее измерение, значение и смысл. Безусловно, нелегко убеждать и родителей, и будущих учеников в необходимости обучения искусству на протяжении 8 (9) лет. Но при всех разрушительных тенденциях современного времени именно школа искусств сохраняет возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности, творчески мыслящей личности.

Эта школа - наиболее удачная, проверенная временем образовательная форма для личностного развития и творчества в первую очередь, и профессионального самоопределения детей, во вторую! Получив музыкальное и художественное образование, конечно же, сразу все не станут Чайковскими, как и Бетховенов, Тлендиевых - единицы, но становится очень много образованных любителей искусства, учителей ИЗО, а также учителей инструменталистов, профессии которых востребованы. Отсюда следует, что нам необходимо вооружить наших учащихся знаниями и навыками, которые не устареют в будущем и позволят реализовать себя в сложном, противоречивом обществе.

История Детской школы искусств начинается с 1961 года. В результате слияния музыкальной и художественной школ, в 1988 году образована Детская школа искусств. Она имеет удобное местонахождение (в центре города, близость общеобразовательных учреждений), мощный педагогический потенциал. Школа органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности, и доказывает, что неспособных детей нет, все они талантливы по - своему, нужно только помочь раскрыть этот талант.

За последние годы сформирована образовательная система, целостный механизм, интегрирующий педагогические направления и создающий культурообразную и развивающую сферу жизнедеятельности обучающихся.

Школа реализует образовательные программы по 2 направлениям: музыкальное и художественное. На музыкальном отделении – классы домбры, фортепиано, аккордеона, баяна, гитары, сольного пения.

В Контингенте школы - 365 учащихся от 6 до 18 лет, на музыкальном – 140, на художественном - 225

Образовательный процесс обеспечивает 23 педагога: модератор - 7, эксперт - 4, исследователь - 3, высшая категория - 2, вторая категория - 1, педагог - 6.



### Современная действительность

поставила перед нами масштабные образовательные задачи, решение которых требует постоянного повышения квалификации педагогов, их эрудиции, владения инновационными методами и формами обучения. Применяемые в ДШИ программы, основанные на многолетних традициях, вобрали в себя многое из того, что было накоплено за годы становления школы и не утратило своей практической значимости. На сегодняшний день УМК преподавателя фортепиано Кольга И.М. и преподавателя сольного пения Новопашиной И.Б. одобрены областным эксперты советом. УМК учителя Межениной Н.А. прошел районную экспертизу. Имеются УМК у Палеевой И.Д., Заматаевой О.П., Чистяковой М.В., Молдыбаевой А.Д., Серикбаевой Г.С. На районном уровне обобщен опыт работы Жиенкуловой А.Н., Новопашиной И.Б., Аверьяновой С.В.



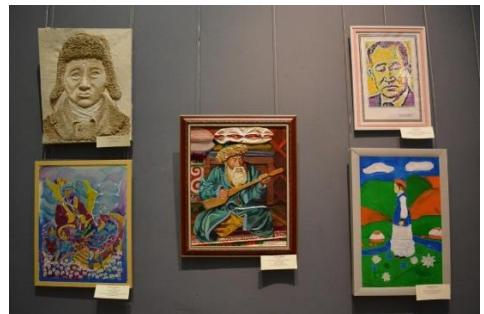
Учителя ежегодно по плану проходят процедуру аттестации, повышая свой квалификационный уровень.

Педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, курсах повышения квалификации, городских и районных мероприятий. (Выход войск, Купчиха за чаем)

- международная конференция (Беларусь), международный круглый стол (Костанай), научно - практические конференции (по казахской муз. литературе, по творчеству Абая, А.Байтурсынова).

Перенимая опыт коллег из других стран Беларуси, России, Польши, Болгарии наши учителя вдохновились на создание интересных проектов.

В 2024 году учитель Серикбаева Г.С. приняла участие в международном конкурсе к 150- летию Кастеева, ее работа из 500 работ вошла в 10 лучших работ, и была подарена родственникам художника.



Учитель Костогорова С.И. стала победителем международного конкурса «GULNAR FEST», включена в книгу золотой молодежи Житикаринского района Заматаева О.П. победитель методических и творческих конкурсов разных уровней. Хмелинская Ю.А. - победитель международных конкурсов

Профессия музыканта и художника – любимое дело всей жизни, интересное ремесло, которое требует трудолюбия, здоровья, мотивации и самоотдачи. В школе созданы все условия для поддержки талантливых ребят. Эффективные формы работы педагогов с учащимися повышают стимул к занятиям, творческому росту, формируют личностные качества, стремление к победе на конкурсах. В свою очередь, победы формируют культурный образ города, региона, повышая его престиж.



Аюпова Ясмин, с честью представляла нашу страну на Международных конкурсах в Италии, Грузии, Латвии, Болгарии. Брахнова Елизавета представляла нашу страну в Австрии (г. Зальцбург), Сатымова Ильназ неоднократный победитель конкурса «Алтын микрофон», спела в дуэте со Звездой, Лауреаты областной церемонии «Триумф» - Брахнова Елизавета, Жантимирова Дарига, Симакова Татьяна; в книгу золотой молодежи «Алтын адам» занесены учащиеся Аюпова Ясмин, Кий Екатерина, преподаватель Костогорова С.И.



Школа имеет лауреатов и дипломантов международных, республиканских, областных конкурсов. (Звуки весны, Областной конкурс юных музыкантов, «PianoLis», «Алтын микрофон», «Тұған жерім тұған менің», «Алтын казына», «Бояулар құпиясы» и другие. За последние три года ребята приняли участие в более чем 120 конкурсах, завоевав более 200 призовых мест. Высокая результативность – итог последовательной работы по выявлению одаренных и способных учащихся. В современных условиях цель школы – сделать искусство достоянием не только одаренных детей, но и всех, кто обучается в школе, она должна быть очагом массового музыкально – эстетического воспитания. Хочется отметить, для участия в конкурсах привлекались дети и со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты, что стало стимулом развития их творческого потенциала.



В учебной деятельности, для повышения интереса к урокам используются интернет-ресурсы, медиапроектор, мультимедийные презентации. В рамках внутришкольного контроля проводятся предметные недели, интегрированные мероприятия, фестивали популярной музыки из мультфильмов и кинофильмов («Ноты вдохновения», «Путь к успеху», «Энші балапан»)

В рамках школьных проектов «Искусство-детям», «Вернисаж» в период каникул для общеобразовательных школ города проводятся традиционные выставки и концерты. В 2024г. по итогам работы в летний период в областном рейтинге школа заняла 3 место.

Многогранная деятельность творческого коллектива ДШИ получила высокую оценку. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, награды, благодарственные письма. В рейтинге областных организаций доп. образования в 2021г. школа занимала 2 позицию, в обл. конкурсе Лучшая организация доп. образования два года подряд занимала 4 место и номинацию «Мастерство педагога – талант ученика». Опыт работы ДШИ был представлен на заседании республиканского координационного совета руководителей организаций художественно-эстетического направления (2021г.)

7 обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4 из них – учащиеся музыкального отделения, ежегодно становятся победителями областного и республиканского проекта «Детство без границ»

Для пополнения контингента учащихся в школе функционируют подготовительные классы для детей 5-6 лет, которые позволяют раскрыть способности ребенка в том или ином видах искусства. ( Есть и свои минусы – отсев учащихся по разным причинам, загруженность в общеобразовательной школе, переезды, частые болезни детей, отказ от усилий в преодолении трудностей в обучении)



Деятельность школы регулярно освещается на сайте, в соцсетях (**вырезки из газет**) Школа активно сотрудничает с местными СМИ, областной газетой Учительская+, Республиканской газетой «Білімді ел», где активно, избирательно, креативно отражается работа педагогов, учащихся. В рамках сетевого взаимодействия организаций доп образования школа активно сотрудничает с РМК г. Рудный, муз.школой №1 г. Костанай, ДШИ г. Лисаковск, ДМШ Денисовского района.

Мы обучаем большое количество детей школьного возраста, и только самые способные и мотивированные на будущую профессию в сфере искусства, пополнив ряды абитуриентов в профессиональные учебные заведения, становятся известными и популярными:

Хазез Ернар участник группы Максима Фадеева «INKI» г.Москва,  
Кульмухамбетова Зарина солистка Костанайской филармонии  
Виктор Гусак выступает в дуэте «Милонга» г. Екатеринбург  
Имашев Танияберген – выпускник КазНУИ им. Жургенова  
И многие другие

Техническая оснащенность учебного процесса – это наличие современного оборудования - компьютеров, мультимедийных устройств, аудио, видеоаппаратуры и т.п. За последние 5 лет постепенно обновляются база муз. инструментов, приобретаются компьютеры, столы, шкафы в кабинеты, методический материал. Производился ремонт отопительной системы, замена стеклопакетов, в прошлом году проведен ремонт крыши, частичный ремонт здания и многое другое.

Есть и проблемы, с которыми мы постоянно сталкиваемся:

- отсев учащихся по разным причинам
- снижение ученического потенциала
- увеличение учащихся с ОП

- нехватка педагогов - музыкантов
  - старение педагогических кадров
  - износ музыкальных инструментов
- Эти проблемы частично будут решаемы.

В заключении необходимо отметить, чтобы школа имела будущее, она должна соответствовать духу времени. Житикаринская Школа искусств способна к восприятию новых тенденций в сфере образования, обновлению и развитию, при этом сохраняя свои собственные традиции, она является центром художественно-эстетического образования города, района и области.